*Конспект НОД в средней группе*

*Тема занятия: "Помоги тучке".**Цель:* Развивать мышление, по средствам создания проблемной ситуации; совершенствовать двигательные умения и навыки детей; развивать мелкую моторику рук детей, координацию движений.  
*Задачи:*  
*Образовательные:* Продолжать знакомить детей с дикими животными; формировать представление детей о свойствах воды (жидкая, без запаха, прозрачная); закреплять у детей элементарные навыки укрепления и сохранения здоровья.  
*Развивающие:*  Продолжать развивать связную речь. Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы; формировать у детей потребность в двигательной активности.  
*Воспитательные:* Воспитывать исследовательский интерес путем создания проблемной ситуации и опытной деятельности; воспитывать интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.

*Интеграция:*«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие».

*Предварительная работа:* Проведение коррекционных занятий, бесед по З.О.Ж, чтение художественной литературы, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций, просмотр слайдовых презентаций, мультфильмов.  
*Материалы:* Слайды с изображением леса, конверт, листочки, дуги, емкости с водой, салфетки.  
**Ход НОД:**

**1.Организационный момент.**  
Ребята сегодня у нас в детском саду много гостей. Давайте пожелаем доброго утра нашим гостям! *(Слайд 1*

Доброе утро улыбнитесь скорее  
И сегодня весь день будет веселее  
Мы погладим лобик, носик и щечки  
Будем мы красивыми как цветочки  
Разотрем ладошки сильнее – сильнее,  
А теперь похлопаем смелее – смелее,  
Ушки мы теперь потрем и здоровье сбережём  
Улыбнёмся снова – Будьте все здоровы!

**2.Основная часть.**

*Воспитатель:* Ветерок встречая осень мне в окошко листик бросил, постучал тихонько в раму получите телеграмму. *(Слайд 2)* Воспитатель: «Что случилось вдруг в лесу всё никак я не пойму все листочки пожелтели, с ветки медленно слетели, застелили всю округу и пустились в пляс по кругу» *(Слайд 3)*

*Воспитатель:* Что же случилось ребята? Давайте мы с вами вспомним, что мы знаем об осени.

*Дети*: Настала осень, осенью листья опадают с деревьев, осенью идет дождь.

*Воспитатель:* Ребята давайте поиграем, я буду спрашивать, и кидать мяч, а вы отвечайте да или нет.  
*Игра «Приметы осени».*  
Осенью цветут цветы?  
Звери норки закрывают?  
Урожай все собирают?  
Птичьи стаи улетают?  
Достаем ли сапоги?  
Солнце светит очень жарко?  
Можно детям загорать?  
Ну а что же надо делать?  
Куртки, шапки надевать?  
Часто-часто льют дожди?   
Тучки солнце закрывают?  
*(Слайд 4)* Плач.  
Воспитатель: Кто это?

*Дети:* Тучка!   
Воспитатель: Какое настроение у нее?

*Дети:* Грустное.

Воспитатель: А почему она грустная?

*Дети:* Она заблудилась.

*Воспитатель:* Ребята, тучка пролетала над лесом, зацепилась за дерево и растеряла свои капельки.  
*Воспитатель:* Что же нам делать?

*Дети:* Помочь тучке.   
*Воспитатель:* Ребята давайте поможем, найдём тучке капельки. Путь у нас будет трудный.   
*Воспитатель:* Построились в шеренгу по одному.

*Разминка:*  
1. На дорожку встали, дружно зашагали *(ходьба друг за другом)* .  
2. Узкий мостик впереди, нужно нам его пройти *(на носочках, руки над головой)* .  
3. Мы на пяточках пойдем, каблучки не обобьем *(руки за головой, на пятках)* .  
4. Сзади камушек упал, нас немного напугал *(бег).*  
*Воспитатель:* Куда мы пришли? (Слайд 5)

*Дети:* В лес!  
*Воспитатель:* Здесь, куда ни бросишь взгляд, камни на тропе лежат *(набивные мячи)*.

*Воспитатель:* Ребята, встаньте каждый за своим «камнем», поищем капельки.  
*Обще развивающие упражнения* :  
1. Головою покрутили.  
Вот так, вот так. *(Повороты головы вправо, влево)* .  
2. Вместе капельки искали, дружно дерево качали.  
Вот так, вот так. *(Ноги на ширине плеч, руки над головой, наклоны в стороны)* .  
3. Наверху мы поискали, руки выше поднимали.  
Вот так, вот так. (Прыжки на месте, хлопки над головой) .  
4. Даже камни поднимали.  
Вот так, вот так. (Наклониться, поднять набивной мяч, опустить мяч, выпрямиться)  
*Воспитатель:* Ребята, мы нашли капельки?  
*Дети:* Нет, не нашли.  
*Воспитатель:* Наш путь продолжается  
*Воспитатель:*  Смотрите, перед нами чудесная поляна, где порхают бабочки. Давайте отдохнем и превратимся в бабочек.

*( Слайд 6) Гимнастика для глаз «Бабочки»*

*Воспитатель*: Молодцы ребята! А теперь пойдём по тропинки *(Шагают змейкой по залу)*

*Воспитатель*: Молодцы ребята! Вот мы пришли домик белочки нашли. *(Слайд 7)*  
*Воспитатель:* Может белочка знает, где находятся капельки от тучки?  
Белочка не знает, но поможет укрепить наш организм, чтобы мы не устали в пути. Посмотрите сколько шишек в корзинке, берите по одной.  
Шишку в ручку мы возьмём  
И тихонечко сожмём.  
А теперь возьмём другой!  
Повторяйте все за мной!  
Покатаем по ладошке  
И по пальчикам немножко.  
А теперь положим шишку  
Тихо-тихо, словно мышку!

*Воспитатель:* Ребята пошлите дальше.  
*Воспитатель:* Посмотрите, кто на пригорке? *(Слайд 8)*

*Дети:* Медведь!  
*Воспитатель:* Предлагаю сесть на подушечки и отдохнуть. Как вы думаете, что любит медведь больше всего?

*Дети:* Мёд, ягоды.

*Воспитатель:* Определим это по запаху. Делаем вдох носом, выдох ртом.  
*Воспитатель:* Нашли мы у мишки капельки?

*Дети:* Нет.   
*Воспитатель:* Идем дальше! *(Пролезание под дугами – кустиками).*  
*Воспитатель:* Кто это? *(Слайд 9)  
Дети:* Ёжик!   
*Воспитатель:* Ёжик решил к зиме утеплить свою норку, носил в неё листики, но очень устал. А листочков надо ещё много. Ребята, поможем ёжику набрать листиков? Берите один листик большой, а другой маленький.

*Воспитатель:* Поднимите вверх листочки, покачали ими:

«Мы листики осенние на ветках мы сидели,  
ветер дунул- полетели ,мы летели и на землю тихо сели,   
ветер снова побежал и листочки все поднял,   
закружились, полетели и на землю снова сели».   
*Воспитатель:* Ребята посмотрите, есть ли капельки под листочками?

*Дети:* Нет!

*Воспитатель:* Кладите все листочки в норку к ёжику.

*Воспитатель:* Мы капельки везде искали, свои руки испачкали. А где же мы можем наши ручки помыть?

*Дети:* На речке, в ручейке. (Слайд 10)  
Воспитатель подводит детей к столам (столы накрыты голубой тканью, где наверху стоят ёмкостью с водой)  
*Опыт:  
Воспитатель:* Опустите руки в чашки с водой. Поиграем с водичкой!

*Воспитатель:* Что происходит, когда мы набираем воду в ладоши, а потом разжимаем пальцы?  
*Дети:* Она льется, капает.  
*Воспитатель:* Если вода льется, то она какая? Жидкая или твердая?

*Дети:* Жидкая.

*Воспитатель:* Ребята, понюхайте воду. Она имеет какой-то запах.

*Дети:* Нет.

*Воспитатель:* Опустите руки на дно чашки. Вы видите свои руки?

*Дети:*  Да.

*Воспитатель:* Если мы видим сквозь воду свои руки, что можно сказать о воде? Какая она? *Дети:*  Прозрачная.

*Воспитатель:* Ребята, мы с вами поиграли с водой. Напомните мне, какая у нас вода?

*Дети:* Жидкая, прозрачная, вода не имеет запах.

*Воспитатель:* Из чего состоит вода?

*Дети:*  Из капелек.

*Воспитатель:* Значит справились мы заданием?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Что мы нашли?

*Дети:* Капельки.

*Воспитатель:* Кому мы помогли?

*Дети:* Тучке.

**3. Заключительная часть:**

*Воспитатель:* Спасибо, вытираем руки.  
*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, тучка улыбается. (Слайд 11)

*Воспитатель:* Вам понравилось искать капельки? Мы помогли тучке?

*Дети:* Да!